



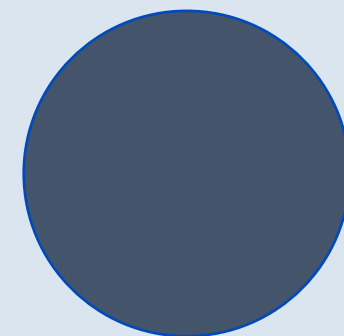
תהליכי הסמכה להדרכה

פורום הכשרה והדרכה

הועדה המקצועית



פברואר 2022



סדר יום

- ברוכים הבאים
- גבי פרץ הפסיכולוג הארצי, משרד הבריאות-על תפקיד אחראי ההתמחות
- מיכל אנגלרט-סגנית הפסיכולוגית הראשית, אגף פסיכולוגיה, משרד החינוך
- על הדרכה והסמכה להדרכה
- עבודה בחדרים
- סיכום



מיהו המדריך?

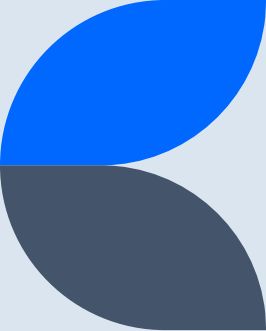
גרינברג- "הדבר החשוב בהדרכה הוא ללמד איך לחשוב בדרך המאפשרת להם (המודרכים) לחשוב את עצמם

קיסמנט- שלב ההדרכה של אחרים הוא שלב נוסף בהתקדמות וצמיחה מקצועית. מסכם מה שאיש המקצוע עבר עד כה. המדריכים למעשה נמצאים שוב בנקודת ההתחלה: הם שבים למקום בו היו קודם לכן אך בה בעת מגיעים למקום בו לא היו מעולם. בהדרכת אחרים המדריך יכול להבחין ברור יותר בשגיאותיו, ומזדמן לו אין ספור פעמים להתבונן בעבודתו האישית.

שצ'ודי- רואה במהות ההדרכה " לעזור לעמית צעיר, פחות מנוסה, פחות מיומן, ופחות יודע, לרכוש ידע מיומנות וניסיון. לעזור לו לא ליפול, לא לאבד נתיב, להנחות אותו במהורות הדרך ולעצור אותו כשהוא להוט מדי".

הדרכה גמישה עם צרכים משתנים

- ההתמחות מתהדקת: ארבע שנים בחצי משרה
- עדכונים בדיאגנוסטיקה, טיפול ומערכת
- הדרישה לכתיבת מקרים נרחבים החל מ-2015, הוותה זרז למחשבה על קידום תהליכי הדרכה, יחד עם בקשות מהשטח.



שינויים בתהליכי הסמכה בהדרכה

מטעם המטה בשיתוף ובחשיבה עם הועדה המקצועית

השינויים בדרישות הם תוצר של עבודה משותפת של מטה אגף פסיכולוגיה, הועדה המקצועית ופורום הכשרה והדרכה.

בנוסף, כתיבה והפצת שאלונים למתמחים ולמדריכים בנוגע לתהליכי הכשרה, ושני ימי עיון ("מרתונים") לבכירים בארגון, בפורמט של קבוצות מיקוד.

תקנות ההדרכה (1979) – הועדה המקצועית

פרק ה': החלטה בדבר אישור תואר מומחה-מדריך

"המבקש תואר מומחה-מדריך יגיש לוועדה המקצועית המתאימה בקשה

על כך בשני עותקים, ויצרף לה את כל אלה:

(1) אישור על היותו פסיכולוג מומחה;

(2) אישור על צבירת 3 שנות נסיון במומחיות המתאימה;

(3) אישור מכל מדריך שבפיקוחו התמחה בהדרכה, על היקף הפיקוח;

(4) המלצות על רמתו המקצועית והאתית מאת המדריכים שהדריכוהו

סיים המבקש תואר מומחה-מדריך את תכנית ההתמחות בהדרכה, תגיש

הועדה המקצועית למנהל את המלצתה בדבר מתן התואר."

תוכנית

משך ההסמכה
להדרכה

תנאי מקדים

הדרכת שני
מתמחים -
200 שעות

קבלת הדרכה
משני
מדריכים - 60
שעות

שנתיים לפחות
במוסד מוכר

לפחות 3 שנים
50% משרה
בשירות ציבורי
מוכר

ועוד....

- אפשר להדריך כבר בשנה א' מודרך משפ"ח אחר, באישור הועדה ובתנאי ששני השפ"חים מוכרים להתמחות.
- הדרכה אישית/הדרכה קבוצתית-עד 50 שעות מתוך ההדרכה יכולה להיות הדרכה קבוצתית (הדרכה היא עד 4 מתמחים בקבוצה)
- קבלת הדרכה- רק על ידי מדריך בפסיכולוגיה חינוכית





הנחיות הסמכה להדרכה מטעם אגף פסיכולוגיה

3

עדכון הידע

2

קורס הסמכה
להדרכה
במדרשה

1

שנת חניכה

הנחיות הסמכה להדרכה מטעם אגף פסיכולוגיה



שנת חניכה - תתקיים לאחר שנתיים
מקבלת תואר מומחה, בהם עבד
הפסיכולוג בהיקף של 50%, בהמלצת
מנהל השפ"ח

הנחיות הסמכה להדרכה מטעם אגף פסיכולוגיה

באחריות מנהל השפ"ח

2. קורס הדרכה - במסגרת ההסמכה להדרכה, חובת למידה של קורס ההדרכה במדרשה. תקף למי שנרשם להסמכה להדרכה החל מ - 1/9/2021.

3. עידכון ידע - מדריכים מוסמכים נדרשים החל מ 1/9/2021, לעידכון ידע בתחום הפסיכולוגיה, אחת לשנתיים בהיקף של 30 שעות לפחות, במסגרת המדרשה או במסגרת לימודית מוכרת אחרת - בפיקוח ואחריות מנהל השפ"ח. עידכון הידע יכול להיות חלק מהתמקצעות דיפרנציאלית (באחד מתחומי הליבה)

קורס הסמכה להדרכה - מדרשה

מטרות הקורס:

היעד המרכזי של הקורס הינו להכשיר ולפתח מדריכים בשפ"חים, מתוך ראיית חשיבות תפקיד המדריך כמגדל, מפתח ומכשיר את הדור הבא של הפסיכולוגים החינוכיים.

ההכשרה תתמקד בפיתוח המיומנויות השונות הנדרשות ממדריך, תוך גיבוש זהותו המתהווה כמדריך.



קורס הסמכה להדרכה - מדרשה

תיאור כללי של הקורס:

הקורס יעסוק בסוגיות מרכזיות בהדרכה בפסיכולוגיה בכלל ובפסיכולוגיה חינוכית בפרט כגון: גישות וסגנונות שונים בהדרכה, התנעת תהליך ההדרכה, יחסי מדרין מודרך, יחסי מדרין מודרך בקונטקסט של הדרכה בשפ"ח, ניהול תהליכי ההתמחות של המודרך וניווטם, אחריות ומחויבות המדריך, הדרכה קבוצתית, הדרכה דיפרנציאלית, סוגיות ודילמות בתהליכי משוב.

תילמדנה מיומנויות המאפשרות למדריך לנוע מהוראת מיומנויות לשיח המתבונן על איפיוניו האישיותיים של המדריך עצמו ושל המודרך, וביטויים במפגש בכל רמות ההתערבות הטיפוליות הפרטניות והמערכתיות – הילד, הוריו, והמרחב החינוכי.

בכל נושא יועלו דילמות אתיות רלבנטיות.



תפקידו של אחראי ההתמחות

מעבר לאחריות על ההתמחות, אחראי ההתמחות אחראי גם על תהליכי הסמכה להדרכה:

- להציע לפסיכולוגים המתאימים להכנס לתהליך, למשל לעודד התנסות והכשרה בהתאם.
- לעקוב אחרי תהליכי הסמכה על הדרכה.
- לדאוג למימוש התקנות.



נצא לעבודה במדרים

- מעבר לתקנות והנחיות, נתבונן על "ת.ז. מדרין"
בתחנה שלך
- מה נדרש על מנת לשפר/להיטיב את תהליכי
ההדרכה בתחנה שלך

מפגשי הועדה הבאים:

עם אחראי התמחות 15.3 בשעה
15:00- מסמך מרכז סיום התמחות

מפגש פתוח 29.3 14:00-16:00
סיום התמחות בארבע שנים בחברה
הערבית

מפגש לבוחנים 24.5 14:00-16:00
התחום המערכתי בבחינה

בין במכתב לילדיו...

" יש רק צדד אחד שמאז ומתמיד היה חשוב לי והוא שגדעו את עצמכם וגדעו את האחרים. זו ידיעה שאפשר לכם להפיק את המיטב ממה שהחיים נוגנים לכם. כדי להגיע לזה, עליכם להגנסוג וללמוד בכוחות עצמכם. אני יודע שהחיים עשויים להיות קשים מאוד ועלולים להרוס את הצמיחה. כל מה שאני רוצה זה שהחיים לא יהיו חסרי ערך. האוסר של היום חייב הרבה לעצוב את הפרק שקדמה לו. האוסר של העגיד לעיגים גלוי בעצוב את הפרק של ההווה. אין ברירה. אם עצוב את הפרק היא הכרחי, יש לשג אתיה בקור רוח. אין אדם לעמוד בצד ולסמוך על היכולת או על המצל. שום יכולת ושום מצל לא יפצו על חסר בעצוב קשה."





תודה על השתתפותכם