

فحص "REY" للإدراك البصري - للكبار (8-15 سنة)

أدوات الاستعمال:

- ورقة بيضاء A4 + حزمة أقلام ملونة.
- الزمن غير محدد، ولكن يفضل قياسه.

المرحلة الأولى: مرحلة النسخ

يضع الاختصاصي الصورة أمام الطالب، ويقول له "ارسم هذه الصورة، وحاول إتقانها قدر استطاعتك".

يُعطي الاختصاصي للطالب لونًا، ويقوم بإعطائه لونًا آخر كلما مرّت نصف دقيقة، ويسجل الاختصاصي عنده ترتيب استعمال الألوان عند انتهاء الطالب من الرسم، ويقوم بحث الطالب على التأكد من الانتهاء وعدم التسرع، ويسجل زمن الأداء ويخفي الرسم والصورة.

المرحلة الثانية: مرحلة التذكر

يُعطي الاختصاصي الطالب ورقة بيضاء وقلم رصاص، ويقول له "ارسم الصورة من ذاكرتك، حاول إتقانها قدر استطاعتك"، ويحث الطالب على تسليم الورقة عند الانتهاء بالفعل وعدم التسرع.

طريقة حساب الناتج:

على الممتحن أن يهتمّ بأمرين:

- الأول هو النسخ الصحيح.
- الثاني الرسم في المكان الصحيح نسبيًا.

العلامات:

- (1) شكل صحيح ومكان صحيح (علامتان - 2).
- (2) شكل صحيح ومكان غير صحيح (علامة - 1).
- (3) شكل غير صحيح ومكان صحيح (علامة - 1).
- (4) شكل غير صحيح ومكان غير صحيح ولكن يمكن التعرف على الشكل (نصف علامة - 1/2).
- (5) شكل غير صحيح ومكان غير صحيح ولا يمكن التعرف على الشكل (صفر - 0).

بعد جمع العلامات، يأخذ الاختصاصي الناتج الكلي ويقارنه مع المعدل حسب الجيل، ويرى تحت أي نسبة يقع.

هدف الفحص معرفة قدرات ومهارات الطالب في:

- (1) الإدراك البصري.
- (2) التوافق الحركي والبصري.
- (3) القدرة على التعلم والكتابة والنسخ.
- (4) الذاكرة البصرية والقدرة على استخراج المعلومات منها.
- (5) الإستراتيجيات التي يتبعها في التعامل مع المرسوم والمكتوب (الكلي والجزئي والتفصيلي).