

## العُسْرُ التَّعْلُمِيُّ

ديسلكسية **Dyslexia** - ديسلسيّا  
اضطرابات القراءة (اللغة المقروءة).

1. اضطراب الضاحية "**Periferiche**": الخلل يكون في التحليل البصري للكلمة (لا يستطيع الربط بين النغم والكلمة).

أ. التهجئة "**Spelling**": يقرأ حرفاً حرفاً.

ب. الانتباه: يستطيع قراءة كلمات مفردة، وليس كجزء من جملة.

ج. **Nsu**: يقرأ نصف الكلمة الأيمن أو نصف الصفحة الأيمن.

## العُسْرُ التَّعْلُمِيُّ

ديسلكسية **Dyslexia**

2. **Central**

أ. خارجي "**Superficie**": يستطيع تحليل الكلمة سمعيًا وبصريًا ولكن لا يعرف المعنى، يقرأ حسب الصوت، يقرأ الكلمة وليس الكلمة.

ب. **فونولوجيكا "Fonologica"**: ضرر في مركز التحليل السمعي، مركز المعنى جيد يستطيع القراءة، قراءة "ايديو جرافيكا"، يستطيع الانتقال مباشرة من المعلومات البصرية إلى المعنى، ولا يستطيع قراءة كلمات غير أصلية (أو ليست كلمات).

ج. عميقة "**Profonda**": لا يوجد لديهم مدخلاً لطريق التحليل السمعي، يقول كلمة مرادفة (حصان-فرس).

## العُسْرُ التَّعْلُمِيُّ

اضطرابات الكتابة "**Digrafia**"

أ. أورتوجرافيكا "**Ortografic**": يكتب الكلمة على أساس الصوت (النغمة الصوتية)، يترجم الوحدة الصوتية إلى وحدة بصرية مناسبة.

د. محمود صبحي سعيد متخصص بعلم النفس العيادي والصدمي ومشرف بعلم النفس التربوي

- ب. **فونولوجيت "Fonologic"**: قدرة ترجمة الوحدة الصوتية إلى بصرية هي المتضررة، ولكن يوجد مدخل إلى مركز المعنى، يستطيع من خلاله كتابة مرادفات.
- ج. **Disordine nell assemblaggio**: يكتب الكلمة بترتيب أحرف مختلفة، يعكس ترتيب الأحرف للكلمة بإملاء صحيح.
- د. **Nsu**: أخطاء في النصف الأول للكلمة.
- هـ. **Aprassica**: يتعلّق في المرحلة التنفيذية للعمل، يستطيع الكتابة بالأحرف التركيب.
- و. **Spatial**: يكتب في أماكن غير مناسبة على الورقة.

### العُسْرُ التَّعْلُمِي

#### اضطرابات القدرات الحسابية

#### Discalculia

الضرر في المنطقة البريبتالي اليساري.

- أ. أساسية **"Banale"**: لا يستطيع الإنسان معرفة العمليات الحسابية البسيطة (7+2).
- ب. **Manipolare**: المعرفة باقية ولكن لا يستطيع استعمالها أو استغلالها.
- ج. مكانية **"Spatial"**: صعوبة بوضع الأرقام والتعامل معها في الفراغ على الصفحة بحالة عمليات طرح وجمع وقسمة (يكون الضرر في البريبتالي اليميني).

### العُسْرُ التَّعْلُمِي

#### اضطرابات الذاكرة Amnesia

1. شامل **Global**: نسيانٌ للماضي والحاضر والتخطيط المستقبلي، ضررٌ في أغلب أقسام papez (مثال Korsakov).
2. السابقة **Retrograda**: ضرر في cm.
3. الآن ومستقبلاً **Anterograda**: ضرر في "tmt" و "Papez".
4. مضاعفة **Reduplicative**: يضيف معلومات لمعلومات صحيحة؛ نتيجة ضرر في النصف اليميني.

#### العُسْرُ التَّعْلُمِي

\* الهيبوتلاموس ipotalamo يُنظّم الوظائف النموية والغدية، وكذلك التصرف العاطفي والدفاعي.

\* يُنظَّم وظائف التغذية والحرارة،  
الدورة البيولوجية، الحفاظ على  
توازن داخلي فيزيولوجي omeostasi

\* يسيطر وينظَّم امتصاص الغذاء والسوائل.

\* له دور مهم في إكمال "ج.ع.م" بتنظيم  
إفرازات الهرمونات من الغدة النخامية  
المهمّة للنمو الجسمي والجنسي.

\* تحفيزُ الهيبوتلاموس يُفعلُ الغضب  
ويبدي الكائن الحي تصرفاً عنيفاً،  
بينما لو كان الضرر في الجزء الجانبي يصبح الكائن مسالماً (لا يغضب).

### العُسْرُ التَّعْلُمِيّ

\* التلاموس diencefalo-talamo  
وتعني باليونانية "الغرفة الداخلية"، وهي  
بوابة ومدخل القشرة الدماغية، وتكون خاصة  
بالمعلومات الحسية وتحليلها.

\* له وظائف مشتركة مع limbic system  
والتكوين الشبكي والمخيخ.

\* ينقسم إلى عدّة مراكز يختص كل منها في مجال من المعلومات ويكون طريقاً لها.

### العُسْرُ التَّعْلُمِيّ

\* ج.ع.م (المستقبل) يقسم  
إلى قسمين السيمباتي والباراسمباتي.  
- يعملان كوسيطين للدفاعية والمجال  
كذلك للوظائف  
الجسمية الأساسية.

- يعملان بتوافق، وفي بعض المرات بتضاد.

\* السيمباتي: يزيد من فعالية الوظائف الفيزيولوجية، يهيء الجسم للرد على حالات التوتر (stress)؛ فيزيد دقات القلب، ويرفع الضغط، ويحرك الطاقة لاستعمالها لحالة الطوارئ.

\* الباراسيمباتي: يحفظ الطاقة، ويعيد الجسم إلى الهوميوستازيس، يقلل من دقات القلب، ويخفض من الضغط، ويهيئ الجسم لحالة الراحة والاسترخاء.  
\* ج.ع.م: هو جهاز غير إرادي، ويعمل من تلقاء نفسه فلا سيطرة للإنسان عليه.

### العُسرُ التَّعلميُّ

\* الجهاز الليمبي limbic system (باليونانية تعني إطار limbus)  
- وظائف مكّمة في التصرف الغذائي والانفعالي (العاطفي).  
- وظائف مركزية متعلّقة بالذاكرة اكتشف "بيبتس" أنّ مراكز هذا الجهاز هي مركبات الذاكرة، وخاصة العاطفية منها.  
- أيُّ طرق تصل بين القشرة والأقسام السفلى، أي تصل العاطفة إلى درجة الوعي.

Giro paraippocampale

Giro del cingolo

Giro sub callosale

Ippocampo

Subiculum

Amigdala

### אפרקסיה:

\* أضرار في الدماغ تؤدّي إلى خلل وظيفي.

أبراكسيا أو أبراسيا: اضطراب أو خلل في برمجة الحركة، ينجم عنه عدم قدرة الإنسان على القيام بأداء حركي، ليس بسبب عطب في الأطراف أو الأعصاب الخارجية أو الموصلة أو العضلات إنما هو ناتج عن ضرر في المركز "ضرر دماغي".

1. **فكرية:** يكون الضرر ما بين مركزي (فرنك) و(بروكا)، الإنسان يفهم المطلوب ولكن لا يستطيع تكوين برنامج حركي، ولا يستطيع تكوين الفكرة.
2. **فكرية حركية:** يكون الضرر في "FA+TPO" أو فقط في "FA". الفكرة موجودة ولكن لا تصل إلى المركز المسؤول حركياً.
3. **حركية:** يحمل فكرة عامة، لكن آخر مرحلة تكون غير جاهزة "المطرقة والمسمار".
4. استعمال الأدوات.
5. اليد الغريبة.
6. الفم والوجه يطلب أن يعمل حركات معتادة، ولكن لا يستطيع.
7. لا يستطيع متابعة شيء بعينه عند الطلب.

## العُسْرُ التَّعْلُمِي

### אגנוזיה אגנוזיה - أنيوزيا

هو ضررٌ دماغيٌّ يُوَدِّي إلى عدم التعرّف بصرياً على أشياء معينة، أو سمعياً أو شمياً أو ذوقياً أو حسياً، في حاسة بشكل كامل أو لأشياء محددة.

1. **Apperceptive:** الخلل في المراحل الأولى للتعرف على الشيء، بصرياً يكون الضرر في أطراف "الأتسيبييتالي" للألوان أسفل الشق الكلكارينى، حسياً يكون الضرر أسفل شق "سيلفيو" للرائحة.
2. **Associative:** الخلل في المراحل المتقدمة من التحليل لا تصل إلى الذاكرة الطويلة.
- حسية لا يستطيع تمييز المادة باللمس، أو أنه يتعرف على المادة ولكن لا يتعرف على شكلها، أو يتعرف على المادة والشكل ولكن لا يعرف ما هو الاسم ولا الاستعمال.
3. **Prosopagnosia:** ضررٌ في المنطقة الخلفية للنصف اليميني من دماغ الإنسان لا يتعرف على الوجوه.
4. **Simultaneoagnosia:** لا يستطيع رؤية شيئين مع بعضهما.

## العُسْرُ التَّعْلُمِي

### אפازיה אפازיה - أفازيا

اضطراب اللغة الكلامية "اضطراب الكلام".

1. **Broca**: صعوبة واضحة في صياغة ونطق الكلمات، يتضح من خلال الجهد الذي يقوم به الإنسان بحركات الوجه، فيحاول ويحاول ويعيد نفس المقطع حتى يُحسّن من اللفظ ويصل إلى لفظ جيّد.

2. **Efferente**: ديناميكية اللفظ هي المختلفة، الزمن هو المختلف، ثلاثة يطلبوا (قلم وورقة).

3. **Wernik**: لا يفهم الكلام، ولا يدرك أنه لا يفهم، يتكلم سلطة كلام.